

## بررسی عوامل موثر در گرایش دانش آموزان به فضای مجازی

حجت الله مرادی پردنجانی<sup>۱</sup>، حمیدرضا سعیدزاده<sup>۲</sup>

### چکیده

این مقاله درصدد است تا ضمن مطالعه و بررسی عوامل موثر در گرایش دانش آموزان به فضای مجازی اینترنت (مورد مطالعه: استان چهارمحال و بختیاری)، راهکارهای پیشگیرانه ای برای مقابله با گرایشات دانش آموزان ارایه دهد. طرح تحقیقی آن از نوع توصیفی بوده که به روش پیمایشی و با هدفی کاربردی انجام گرفته است. برای اندازه گیری متغیرها نیز از دو پرسش نامه محقق ساخته که مبتنی بر چارچوب نظری و تجربی تحقیق می باشد، استفاده شده است. جامعه تحقیقی را کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه و پیش دانشگاهی استان چهارمحال و بختیاری و همچنین کارشناسان تربیتی (کارشناسان نیروی انتظامی، مربیان پرورشی، مشاوران و دبیران) استان تشکیل می دهد که از میان دانش آموزان تعداد ۳۷۸ نفر و از میان کارشناسان نیز تعداد ۲۳۰ نفر به صورتی تصادفی و با روش طبقه ای انتخاب شدند. داده های به دست آمده نیز با استفاده از روش های آماری توصیفی و استنباطی (آزمون آماری فریدمن) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. برخی از یافته های آن به شرح زیر می باشد: عواملی چون گرایش به دوست یابی های موقت نظیر توجه به جنس مخالف و احساس تنهایی مهم ترین علت در گرایش دانش آموزان به اینترنت می باشد. در نظر گرفتن واحدهای درسی در دوه های مختلف تحصیلی برای آشنایی دانش آموزان با انواع جرم ها و روش های محافظت از خود مهم ترین راهکار پیشگیرانه برای مقابله با گرایش دانش آموزان برای ورود به فضای مجازی اینترنت می باشد.

**واژگان کلیدی:** فضای مجازی، اینترنت، دانش آموز، راهکارهای پیشگیرانه.

۱ عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد و پژوهشگر دفتر تحقیقات کاربردی استان چهارمحال و بختیاری،

Moradipordanjani@yahoo.com

۲ کارشناس ارشد مدیریت و رئیس دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی انتظامی استان چهارمحال و بختیاری